



# Présentation du projet

## Origine

Document de cadrage relatif au dispositif d'évaluation diffusé sur éducol.

## Public cible

Enseignants des écoles maternelles,

## Enjeux

mise en œuvre du carnet de suivi des apprentissages

## Objectifs

faciliter la gestion et la médiatisation des différentes réussites des élèves.

proposer aux enseignants d'une même école un outil de pilotage du parcours des élèves

consulter depuis un objet connecté, le carnet de suivi des apprentissages.

# Axes de travail

## Axe pédagogique

Reprise de l'ensemble des principes énoncés dans les documents de cadrage ( élaboration d'une typologie des différents exemples de carnet ).

Déclinaison des apprentissages en attendus de fin de cycle, caractérisés par un certain nombre d'observables. Singularisation des parcours

Les réussites contribuent à l'acquisition progressive des attendus de fin de cycle mais ne valident pas l'acquisition d'un attendu ou d'une compétence.

## Axe technique

Elaboration d'un cahier des charges sur le plan technique.

Etat des lieux des outils existants (carnets de réussite) et évaluation de ces différents outils.

Elaboration d'une maquette logicielle fonctionnelle.

# Présentation de la maquette

**Directeurs** Module d'administration (gestion des classes, des enseignants, des élèves).

**Enseignants** Personnalisation du parcours des élèves de l'école  
Ajout, modification ou suppression d'observables d'un attendu de fin cycle 1.  
Saisie des réussites des élèves.  
Illustration par images et/ou sons des réussites.  
Consultation par objectifs ou par élève du carnet de suivi des apprentissages.  
Importation de médias dans la médiathèque de l'application.  
Impression des étiquettes générées automatiquement pour une version « papier »  
Consultation du tableau de bord récapitulatif des réussites des élèves.

**Elèves/parents** Consultation du carnet de suivi des apprentissages de l'élève.